



Comune di Verbicaro

COMUNE DI VERBICARO Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

Iniziativa "BenessereInComune"

Interventi dei comuni al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni che hanno aderito attraverso la sottoscrizione dell'Atto di adesione

Codice procedimento: BIC2023

Comune aderente

VERBICARO

Codice Istat

078153

TITOLO DELL'INTERVENTO

INSIEME SI CRESCE

Piano operativo

La seguente tabella dovrà essere replicata e redatta per ogni singola azione indicata nell'Atto di adesione

Titolo dell'Azione (da riportare l'azione così come indicata nell'atto di adesione)

- Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità
- Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio

Importo del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione

riportare sia in cifre che in lettere

10.087,19 (diecimila euro ottantasette euro ediciannovecentesimi)

Analisi del contesto

Descrivere il contesto nel quale si intendono realizzare le attività

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

Situato a un'altitudine di 428 metri sul livello del mare, il borgo di Verbicaro, noto anche come Vrivicarù nella sua lingua locale, è una perla incastonata tra i monti della Dorsale del Pellegrino



COMUNE DI VERBICARO

Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

nell'Alto Tirreno Cosentino. Questo affascinante villaggio, circondato da una lussureggiante bellezza naturale, offre ai visitatori un'esperienza autentica lontano dalla frenesia della vita moderna. Il territorio di Verbicaro si estende in una vasta area all'interno del Parco Nazionale del Pollino, un santuario per la flora e la fauna, che lo rende una meta ideale per gli amanti della natura. Ma Verbicaro non è solo una destinazione per gli amanti della natura; è anche una località ricca di storia e cultura. Il suo passato affiora attraverso le sue strade lastricate e le antiche strutture architettoniche. Tra le vie strette del suo Centro Storico, è possibile perdersi in un viaggio nel tempo. Inoltre, Verbicaro è famoso per la produzione del Verbicaro, un vino pregiato noto sin dai tempi dei Romani. Plinio il Vecchio e Strabone, autorevoli figure dell'antichità, ne hanno decantato la qualità nei loro scritti. Successivamente rinominato Chiarello, questo vino fu persino apprezzato dal Papa Paolo III, che lo incluse nel suo repertorio enologico personale grazie all'introduzione di Sante Lancerio, il suo sommelier di fiducia. In conclusione, Verbicaro è una destinazione che affonda le radici nella storia e nell'autenticità. Con la sua bellezza naturale, la sua ricchezza culturale e la tradizione vinicola millenaria, rappresenta un tesoro nascosto nell'entroterra dell'Alto Tirreno Cosentino, pronto ad essere scoperto da chi desidera vivere un'esperienza autentica e indimenticabile. Buonissimi sono i formaggi, tra cui spiccano la ricotta di latte di pecora nei "custigni", contenitori di giunco intrecciato a mano ed essiccato e il "ricottale", tipo di ricotta che viene salata e affumicata. Notevoli anche i salumi tradizionali, come il capicollo, le salsicce, il prosciutto, la "vrina", tipo di pancetta. A Verbicaro accanto alle cerimonie che precedono il giorno di Pasqua, si svolge uno dei riti di auto-flagellazione più cruenti e affascinanti dell'intera regione, che trae le sue radici da una storia di estrema devozione religiosa. I Battenti di Verbicaro (i Vattienti, in dialetto) iniziano il loro rituale la sera del Giovedì Santo, riunendosi nei catuvu, vecchie cantine o magazzini, dove cenano prima di avviarsi in altri locali dove si scoprono le gambe prima di percuoterle energicamente con panni di lana grezza per favorire l'afflusso di sangue. Completata questa operazione preliminare, per mezzo dei cardidd, pezzi di sughero nei quali sono inseriti alcuni pezzi di vetro acuminati, iniziano a colpirsi le gambe fino alla fuoriuscita del sangue che cola abbondante lungo gli arti. Il rituale comprende la presenza di alcuni uomini che hanno il compito di spruzzare boccate di vino sulle gambe come pratica disinfettante. Alla fine di questa operazione, i battenti lasciano i locali che li ospitano per correre fuori lungo il tragitto della processione di Pasqua, lasciando impronte insanguinate sui muri delle chiese e delle edicole sacre. Il percorso viene ripetute per tre volte, sotto gli sguardi assorti di chi assiste e nel rispetto quasi divino conferito ai protagonisti, sospesi in una dimensione che mischia in egual misura sacro e profano. Il rito è potente, evocativo, tragico: coinvolge spiritualmente l'intera popolazione, in una rappresentazione organica del cuore civile e religioso del borgo. Per il visitatore è un'esperienza mistica e irripetibile, quasi ipnotica, immersa in un'atmosfera sospesa che riporta indietro nel tempo e nello spazio

Obiettivo

Descrivere sinteticamente l'obiettivo progettuale in coerenza con le attività come descritte nel box successivo



Comune di Verbicaro

COMUNE DI VERBICARO Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

La progettazione che si articolerà in modo variegato, con la proiezione di utilizzare al meglio sia gli spazi interni che esterni disponibili che ad essere realizzativa con uno spirito inclusivo, si indirizzerà a tagliare i seguenti obiettivi:

- Sviluppare la Metacognizione
- Potenziare le proprie capacità, attivando comportamenti di flessibilità, autonomia e creatività
- Acquisire consapevolezza che le dinamiche relazionali interagiscono per promuovere benessere psicofisico e sociale
- Comprendere l'importanza dell'alimentazione e dell'igiene per la crescita, la salute e la vita
- Saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto
- Promuovere uno stile di vita sano
- Creare un clima relazionale positivo
- Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico – psichico – sociale
- Eliminare o ridurre comportamenti a rischio
- Promuovere e diffondere la cultura dello sport come strumento di inclusione sociale e rafforzamento delle competenze dei giovani
- Migliorare le abilità individuali intese come competenze di vita (autostima, gestione delle emozioni, gestione dello stress, empatia, ...)
- Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente
- Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale
- Sviluppare la dimensione estetica e la capacità di giudizio in prospettiva critica e autocritica.
- Acquisire strategie di pianificazione, organizzazione e azione mirata
- Usare in maniera pertinente i linguaggi delle varie discipline
- Sviluppare forme di autorientamento e autovalutazione
- Arricchire il patrimonio lessicale e cogliere le relazioni semantiche
- Saper organizzare informazioni e conoscenze in vista di uno scopo
- Promozione del territorio



Comune di Verbicaro

COMUNE DI VERBICARO Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

- Capacità coordinative e condizionali (resistenza, velocità, forza, mobilità articolare)
- Capacità di adattamento e di trasformazione di compiti motori, al variare di una situazione
- Promuovere il senso del gioco di squadra; il senso di appartenenza; sana competizione; il rispetto delle regole
- Promuovere la capacità di accettazione di una sconfitta; il rispetto dell'avversario
- Saper pesare, saper misurare, saper dosare, calcolo delle aree da dipingere
- Saper produrre relazioni e racconti in forma scritta partendo da esperienze, osservazioni, conversazioni
- Acquisire norme igieniche, saper riconoscere la composizione chimica dei colori
- Sviluppare la creatività, conoscere e sviluppare nuove tecniche pittoriche
- Rispettare l'ambiente e gestione del materiale
- Avviare all'autonomia

Descrizione delle attività

Descrivere le attività previste e le relative modalità di realizzazione

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

- SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

Verrà ideato un doposcuola da rivolgere sia ai diversamente abili che ai ragazzi con difficoltà di apprendimento educativo per colmare le loro lacune scolastiche, con l'obiettivo di migliorare il loro rendimento, le loro conoscenze e la loro formazione sotto l'egida dei valori del rispetto, della condivisione e del senso di appartenenza

- LA CULTURA AL PRIMO POSTO

- Tale percorso si propenderà a coinvolgere i ragazzi in percorsi di conoscenza di gruppo, a redigere un giornale per la comunità, ad analizzare pagine storiche e tematiche salienti quali la legalità, l'ambiente, l'utilizzo della rete, il bullismo, il valore della pace, la prevenzione delle violenze di genere, l'educazione ad una sana alimentazione, la conoscenza della toponomastica e del territorio locale, in stretta attinenza ai prodotti maggiormente identitari, nonché la conoscenza degli antichi mestieri, passando, altresì, nel mettere a disposizione anche dei giochi in uno spazio attrezzato creato ad hoc nel contesto locale

- PER LE VIE DEL BORGO

Il laboratorio è volto a stimolare la creatività, la socialità, la cultura e l'arte. Ogni beneficiario affronterà il proprio saper fare in una dimensione aperta, creativa ed espressiva e si metterà in gioco in prima persona condividendo pensieri ed opinioni con il gruppo e insieme ideeranno un murales, il cui soggetto sarà scelto tra le proposte formulate dai ragazzi e che meglio sintetizzano l'identità del



Comune di Verbicaro

COMUNE DI VERBICARO

Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

paese e la valenza dei valori socioculturali che si vogliono trasmettere. Durante i primi incontri i ragazzi e bambini apprenderanno e sperimenteranno i rudimenti delle tecniche artistiche, laboratori manuali e artistici dove potranno dare libero sfogo alla loro creatività e sperimentare vari materiali e tecniche pittoriche. in modo da familiarizzare con l'arte prima di formulare la personale proposta di murales che verrà poi rielaborata in gruppo e realizzata dagli stessi ragazzi sotto la guida di maestri d'arte e formatori esperti. Lo scopo di tale attività non è solo quella di trasmettere conoscenze e sensibilizzare i giovani ad essere cittadini consapevoli attraverso l'identificazione di uno spazio dove lasciare la propria impronta attivandone un processo di cura per il proprio territorio; ma anche trasmettere un processo di rigenerazione urbana attraverso l'uso di buone pratiche che partano dai cittadini del domani fino al confronto con le generazioni passate. I laboratori si svolgeranno sia in spazi aperti, coinvolgendo anche la comunità, sia in locali attrezzati. Le attività sono quindi aperte ad ogni forma di collaborazione e partecipazione. Al termine del ciclo di incontri si prevede l'inaugurazione del Murales

- **SPORT-ATTIVI**

- Lo sport costituisce un' opportunità formativa privilegiata fondamentale per l'acquisizione di competenze relazionali che permettono l'instaurazione di un clima positivo, inclusivo, collaborativo e favorevole agli apprendimenti. Le diverse attività sportive rappresentano occasioni per attivare processi di interazione sociale di confronto tra pari. Ad ogni incontro si approfondirà e sperimenterà una disciplina sportiva, tra quelle proposte: Calcio, Pallavolo, Badminton, Tennis, mindfulness. Oltre a far conoscere nuovi sport nei laboratori sarà previsto sempre un momento di approfondimento interdisciplinare, con tematiche quali: Disabilità e sport, fair play, giornalismo sportivo, sana alimentazione, l'importanza del sonno, storia e personaggi dello sport. Attraverso lo sport e alcuni giochi di movimento si andranno ad approfondire le tematiche culturali in chiave ludica, partendo a volte da semplici parole. Come anticipato in concomitanza dei laboratori d'arte e sportivi, in alternanza, i gruppi svilupperanno anche attività di cittadinanza attiva e potenziamento culturale, tra questi si propongono due laboratori: STORY LAB Laboratorio di scrittura creativa.. La scrittura creativa è un esercizio che aiuta i bambini e ragazzi a sviluppare la capacità espressiva e il pensiero logico e permette attraverso il gioco anche di dare sfogo a pensieri ed emozioni. In base all'età dei partecipanti si utilizzeranno diverse metodologie per la creazione di storie al fine di raccogliere testi e immagini per la creazione di un testo incentrato su Verbicaro. EVENT PLANNER Credendo fortemente che i ragazzi siano perfettamente consapevoli di cosa possa piacerli e cosa no e cosa possa essere attrattivo, quindi con i gruppi si strutturerà un evento per l'inaugurazione del Murales, esso sarà dettato dalla loro creatività. Ideato e realizzato completamente dai ragazzi, solo supportati dai formatori, al termine della progettazione si promuoverà l'evento e saranno i ragazzi a decidere ogni dettaglio dal possibile pubblico a come promuoverlo. inderogabilmente l'evento si terrà l'ultimo giorno di attività. Uno spazio di cittadinanza attiva che sarà presente in ogni incontro

- Ogni attività include anche:
- Potenziamento linguistico



COMUNE DI VERBICARO Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

- Laboratori emozionali
- Lettura/scrittura creativa
- Giochi tradizionali e Attività sportive
- Attività creative e artistiche
- Uscite sul territorio e cittadinanza attiva
- Arte terapia, musico terapia

Descrizione dei risultati attesi

Descrivere i risultati che si intendono raggiungere e in che modo gli stessi siano coerenti con i contenuti dell'intervento

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

I percorsi laboratoriali e le attività educative sono anche e, soprattutto, uno strumento al servizio della crescita delle abilità personali dei minori. Scopo della progettazione messa in campo sarà quello di contribuire, insieme alle altre discipline, al raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento. E tale progetto vorrà contribuire a:

1) Potenziare l'inclusione attraverso la piena partecipazione di tutti i ragazzi con o senza "bisogni educativi speciali", facendo tesoro della pluralità umana, tutelando le fragilità di ognuno e valorizzando le potenzialità di tutti

2) Arricchire il patrimonio esperienziale e metodologico implementando buone prassi inclusive in correlazione ai vari segmenti di azione proposti

Sviluppare una nuova cultura inclusiva favorendo l'apprendimento di nuovi apprendimenti capaci di esaltare concretamente i principi e i valori di una società inclusiva, attraverso una reale e visibile collaborazione che valorizza le capacità di ciascun destinatario sfidando ogni tipo di barriera e diversità

4) Rispondere ai bisogni formativi, culturali e di prevenzione alla salute di tutti i destinatari appartenenti ad una comunità, in sinergia con le altre agenzie educative presenti sul territorio

5) Garantire ai ragazzi/e, in età adolescenziale, la possibilità di continuare le attività espletate e apprese nei vari Istituti Scolastici, nelle Associazioni del territorio, mantenendo, in tal modo, un contatto attivo con la realtà territoriale di appartenenza, contrastando il fenomeno dell'abbandono precoce

6) Offrire un'opportunità anche per le famiglie di creare sul territorio percorsi di cittadinanza attiva, inquadrata come rete ideale di accoglienza e di condivisione delle problematiche che possono esservi presenti, quali: la disabilità, l'immigrazione, gli svantaggi socio-culturali

Risultanze ambiziose quindi, che si vorranno perseguire in virtù del coinvolgimento di un gruppo di lavoro appassionato e competente che vorrà lasciare riflessioni e insegnamenti positivi nella sana crescita dei ragazzi coinvolti

Numero destinatari diretti (famiglie con minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni)

Ai ragazzi dai 7 ai 14 anni

- 7 anni numero 20
- 8 anni numero 19
- 9 anni numero 15
- 10 anni numero 22



Comune di Verbicaro

COMUNE DI VERBICARO Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

- 11 anni numero 21
- 12 anni numero 14
- 13 anni numero 28
- 14 anni numero 17

Totale 154 bambini (75 donne- 79 uomini)

Totale famiglie 96

Tipologia di destinatari indiretti

E' stato strutturato un progetto sinergico, ascoltando le esigenze dei destinatari inquadrati a divenire protagonisti diretti del futuro della comunità che verrà coinvolta sia nella scelta delle figure professionali richiesti dai vari step programmati che nelle uscite ed eventi pubblici programmati in stretta attinenza agli apprendimenti dei destinatari. Famiglie, scuole, associazioni ed istituzioni locali non potranno che beneficiare di un progetto che vorrà lasciare un segno indelebile nella crescita socio-culturale di Verbicaro

Data di avvio attività 16 maggio 2024

Data di conclusione attività 16 dicembre 2024

Cronoprogramma

Attività	Mes e 1	Mes e 2	Mes e 3	Mes e 4	Mes e 5	Mes e 6	Mes e 7	Mes e 8	Mes e 9	Mes e 10	Mes e 11	Mes e 12
<i>Supporto all'apprendimento</i>	X				X	X	X	X				
<i>La cultura al primo posto</i>		X	X			X	X					
<i>Per le vie del borgo</i>	X	X	X			X		X				
<i>Sport-attivi</i>	X	X	X		X							



COMUNE DI VERBICARO
Provincia di COSENZA

www.comune.verbicaro.cs.it

comune.verbicaro.cs@libero.it

segreteria.verbicaro@asmepec.it

(La tabella di seguito riportata è relativa all'intero intervento e, pertanto, non deve essere replicata)

Previsione economica dell'intervento denominato:		
Barrare la casella	Azione	Quota del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione
	1. <i>Promozione, organizzazione e gestione della banca del tempo quale strumento per lo scambio di servizi e saperi tra le famiglie</i>	
	2. <i>Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche;</i>	
	3. <i>Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità</i>	5.000
	4. <i>Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio</i>	5.087,19
	5. <i>Ideazione e creazione di spazi e percorsi sicuri di mobilità urbana al fine di promuovere l'autonomia dei figli</i>	
A: Totale del finanziamento (Dipartimento)		10.087,19
B. Totale cofinanziamento (Comune) <i>Pari ad almeno il 50% della voce di cui al punto A.</i>		5.043,59
Totale intervento (A + B)		15.130,78



Il/La legale rappresentante
IL SINDACO
Francesco Silvestri